

Revista de la Universidad de La Salle

Volume 2019 | Number 82

Article 1

2019-10-01

Desarrollo y territorio

Óscar Augusto Elizalde Prada

Universidad de La Salle, Bogotá, oselizalde@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

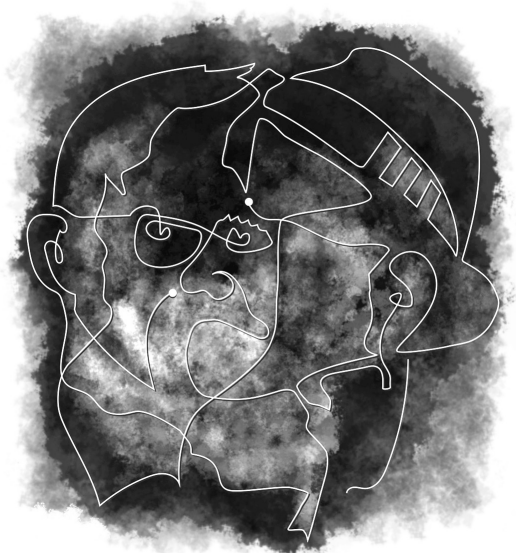
Citación recomendada

Elizalde Prada, Ó. A. (2019). Desarrollo y territorio. Revista de la Universidad de La Salle, (82), 7-12.

This Editorial is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Revista de la Universidad de La Salle by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

Editorial

Desarrollo y territorio



Más allá de las clásicas divisiones geopolíticas entre municipios, departamentos y naciones —que tienden a asemejarse a un rompecabezas cuyas piezas encajan exactamente y no admiten otra composición u “orden”—, el territorio emerge como una categoría de desborde para flexibilizar las fronteras político-administrativas a partir de identidades compartidas que se imbrican en lo social, lo ecológico, lo económico y lo cultural. En este sentido, la perspectiva ecosistémica bien se podría considerar consustancial a la noción sociológica, antropológica y geográfica de territorio. En algunos territorios incluso se apela al concepto de bioma para matizar las interacciones entre los sistemas vivos que cohabitan determinados tipos de vegetación contiguos, bajo condiciones histórico-culturales y geoclimáticas similares.

En nuestros días, las dinámicas comprensiones de territorio y territorialidad han permitido dilucidar que “nuestros territorios son a la vez reales, vívidos, pensados y posibles porque nuestras vidas transcurren, atraviesan y percolan nuestros lugares desde nuestros sentidos, significaciones e intereses, generando un sinnúmero de procesos que nuestro conocimiento se encarga de entender y explicar” (Bozzano, 2009, p. 21). De ahí la sustantiva preocupación por la interfaz desarrollo-territorio en un país como Colombia, atravesado por búsquedas de justicia y equidad en territorios marcados históricamente por el conflicto, la exclusión y la carencia de oportunidades para la construcción de una paz duradera y sostenible.

Este número 82 de la *Revista de la Universidad de La Salle* presenta algunas reflexiones sobre el desarrollo desde una mirada territorial, desde el reconocimiento de la “mayoría de edad” de sus habitantes —muchas veces relegados al olvido, como si fueran ciudadanos “de segunda categoría”— y de cara a su emergencia como sujetos protagónicos en la transformación de las construcciones sociohistóricas de orden y poder (Ansaldi y Giordano, 2012). Esto a partir del reconocimiento de la “centralidad” de la periferia, es decir, del empoderamiento de los territorios en la definición de políticas de desarrollo incluyentes, integradoras y sostenibles, que en nuestra Universidad hemos abrazado explícitamente al asumir dentro de los horizontes de sentido del *Proyecto Educativo Universitario Lasallista* (Universidad de La Salle, 2007) la opción por el desarrollo humano integral y sustentable.

El *Manifiesto rural por un pacto de la ciudad con el campo* de la Universidad de La Salle (2019) se sitúa justo en este horizonte de compromiso con el desarrollo rural y territorial, con base en la premisa de la mutua afectación entre el campo y la ciudad:

[...] con esto queremos decir que, así como progresan de manera recíproca, también se deterioran mutuamente. Esta unidad campo-ciudad se da a través de la circulación de bienes y servicios, así como de personas y trabajadores, pero también mediante la circulación del agua, el aire, el petróleo y los minerales. El campo se ve impactado por el CO₂, los demás gases que emitimos y los desechos orgánicos e inorgánicos que excretamos. Llamamos entonces a reflexionar sobre esta unidad sistémica para entender que el compromiso con lo rural es un compromiso con cada uno de nosotros. Ningún ciudadano responsable, mucho menos ningún estudiante o profesor, se puede desentender del campo y su destino, puesto que, al hacerlo, corre el riesgo de soslayar su propio destino y comprometer la viabilidad de la sociedad humana. (pp. 5-6)

Territorios y nuevas territorialidades

El primer artículo de la presente edición, de la autoría del doctor Jaime Alberto Rendón Acevedo, docente investigador, y del economista Sebastián Gutiérrez

Villamil, se hace eco de este manifiesto suscrito por la Universidad cuando evidencia la inaplazable urgencia de establecer “pactos” que conduzcan a la superación de las brechas urbano-rurales, a partir del reconocimiento de las históricas desigualdades que han lacerado a los territorios rurales colombianos en lo económico, productivo y social.

Otras miradas se desprenden de las afectaciones socioterritoriales en el marco del conflicto armado y su impacto en el despojo, el desarraigo y la desterritorialización de las poblaciones rurales. Ante esta dolorosa realidad, el aporte de la profesora Alba Lucía Cruz Castillo y de las trabajadoras sociales Lina Paola Quevedo Abril y Fernanda Pinzón Triana les devuelve la voz a las víctimas de la inspección de La Julia, en el municipio de Uribe (departamento del Meta), mediante sus propias narrativas y testimonios socioterritoriales.

Por otra parte, desde el punto de vista de las nuevas territorialidades, Laura Soffa Aguirre Peña y Marcela García Guerrero, estudiantes del programa de Negocios y Relaciones Internacionales, abordan las relaciones entre el territorio y las redes sociales para analizar la emergencia de ciberterritorios en el imaginario de la comunicación política en Twitter.

En el siguiente artículo, Alba Lucía Cruz Castillo, profesora, y Érika Lizeth González Lugo, profesional en Negocios y Relaciones Internacionales, junto con las estudiantes Érika Lorena Rodríguez Uricoechea y Laura Valentina Arévalo Lozano, analizan el empoderamiento femenino por medio de la alfabetización digital, a partir del acompañamiento a mujeres rurales del municipio de El Rosal (departamento de Cundinamarca), el cual, a su vez, posibilita el fortalecimiento de lazos sociales y comunitarios en su territorio.

Universidad, innovación y misión compartida

Enseguida, los desafíos que afrontan las universidades para garantizar su vigencia y actualidad constituyen el núcleo de los trabajos del doctor Wilson Acosta Valdeleón y del hermano Fabio Humberto Coronado Padilla, FSC. El primero reflexiona sobre el tránsito de una universidad de la formación a otra de la

innovación —o de los ecosistemas de innovación— con una perspectiva global, regional y nacional.

El segundo ahonda en la crisis contemporánea que atraviesa el sistema universitario para postular *la universidad en misión compartida* a modo de una alternativa de gobernanza —tan sugestiva como disruptiva— que deviene de las fuentes de la vida consagrada y de la herencia lasallista, en particular, con la premisa de un liderazgo cooperativo, solidario, profundamente carismático.

Políticas con impacto social

Los tres siguientes artículos presentan algunas aproximaciones al impacto social de las políticas en los territorios. Nelsy María Dussan Cárdenas, Ronald Alexis Prada Ardila y Camilo Andrés Vargas Terranova comparten una experiencia de incidencia socioambiental liderada por el programa de Ingeniería Ambiental y Sanitaria de nuestra *alma máter* en diferentes municipios de Cundinamarca y Arauca, la cual revela la apuesta institucional por la democratización del conocimiento, la investigación pertinente y la innovación con impacto social (Universidad de La Salle, 2007).

Por otra parte, el trabajo de Rosmary Sánchez Ramos y Valentina Pinto Espinosa, profesionales en Negocios y Relaciones Internacionales, y del doctor Robert Manuel Ojeda Pérez da cuenta de un estudio comparativo sobre las estrategias de cooperación internacional en materia técnica y financiera para la sustitución de cultivos ilícitos en los territorios de Colombia y Perú. Asimismo, el profesor Mauricio Hernández Pérez ofrece una revisión crítica de los lineamientos metodológicos de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición en Colombia en orden a la complejidad y las limitaciones del proceso de recopilación, sistematización y análisis de las narrativas del conflicto armado frente a las tensiones entre la memoria y la verdad.

Docencia e investigación

La doble vocación que identifica a los educadores lasallistas como docentes investigadores se explicita en los textos que siguen. El doctor Luis Carlos Villamil Jiménez, investigador emérito de Colciencias, lo hace al plasmar en una cronología los hechos y personajes que marcaron un hito en la investigación biológica en Colombia —desde finales del siglo XX—, como el hermano Apolinar Marín, FSC. De acuerdo con el autor, la investigación no constituye un fin, sino un medio para la docencia de impacto, la formación de maestros y doctores, y la transformación social y productiva del país.

Los profesores Cristian Camilo Romero y Aura Catalina Escarraga-Zuluaga, por su parte, contribuyen al debate respecto al *quid pro quo* en la docencia sugiriendo la necesidad de migrar de la enseñanza tradicional por repetición a la “buena enseñanza”, en la que el docente comparte experiencias y construye espacios de diálogo e intercambio de conocimientos con sus estudiantes.

Sínodo Amazónico, contemplación del yo y poesía

Finalmente, la edición 82 de la *Revista de la Universidad de La Salle* visibiliza una tríada de temas de cuño humanístico. Para la Iglesia católica, la realización de la Asamblea Especial del Sínodo de los Obispos para la región Panamazónica en Roma (Italia), durante el mes de octubre del 2019, representó un acontecimiento sin precedentes frente a la comprensión de los nuevos caminos que se deben transitar hacia una conversión social, ecológica, cultural y pastoral. El doctor Óscar Augusto Elizalde Prada, docente investigador, es el autor de este artículo que aborda el contexto, el texto y el pretexto del sínodo.

La contemplación del yo es el tema del ensayo de la profesora María Carolina Moreno-Salamanca. En él hace un sucinto análisis de la individuación, la transducción, la técnica y la formación. Este número cierra con un poemario del hermano Alexander Buitrago Bolívar, FSC. El título “Los atletas son poetas” agrupa ocho obras que en cada estrofa desvelan la fisonomía del poeta o, mejor, del arte de hacer poesía.

Agradecimiento

Gratitud a los 25 autores que le dan forma a este número, en el cual se prioriza la interfaz desarrollo-territorio. Seguramente estas reflexiones, interpelaciones e investigaciones, tan diversas como sugestivas, darán paso a nuevas iniciativas en el seno de la academia y en diálogo con la sociedad para dilucidar itinerarios en docencia, investigación y extensión que respondan al imperativo del desarrollo humano integral y sustentable, el cual marca los derroteros de sentido de la Universidad de La Salle desde hace más de una década como una apuesta “socialmente participativa, culturalmente apropiada, técnicamente limpia, ecológicamente compatible, económicamente viable y sostenible, políticamente impactante, y éticamente responsable y pertinente” (Universidad de La Salle, 2007, p. 11).

Óscar Augusto Elizalde Prada
Editor académico

Referencias

- Ansaldi, W. y Giordano, V. (2012). *América Latina. La construcción del orden* (tomos I y II). Ariel.
- Bozzano, H. (2009). *Territorios posibles. Procesos, lugares y actores*. Lumiere.
- Universidad de La Salle. (2007). *Proyecto Educativo Universitario Lasallista*. Autor.
- Universidad de La Salle. (2019). *Manifiesto rural por un pacto de la ciudad con el campo. Un compromiso con el desarrollo rural y territorial*. <https://ciencia.lasalle.edu.co/librillos/1/>